

УТВЕРЖДЕНО  
Генеральный директор  
БФ «Семья вместе»  
Е.А. Мыслицкая

«24» апреля 2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ**  
**Благотворительного фонда «Семья вместе»**

2026 г.

## Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ Благотворительного фонда «Семья вместе» (далее – Положение) определяет требования к содержанию, разработке и утверждению дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП, образовательных программ) и разработано в целях обеспечения качества дополнительного профессионального образования в Благотворительном фонде «Семья вместе» (далее – БФ «Семья вместе»).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», уставом БФ «Семья вместе» и иными локальными нормативными актами БФ «Семья вместе».

1.3. Содержание дополнительного профессионального образования в БФ «Семья вместе» определяется образовательной программой, утвержденной Советом БФ «Семья вместе» с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

1.4. Учет потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование в содержании дополнительного профессионального образования осуществляется различными способами: участие заказчиков программы и (или) работодателей в разработке и (или) согласовании, экспертизе ДПП, учет при разработке ДПП профессиональных стандартов как консолидированной позиции работодателей в части требований к квалификации и др.

1.5. Сроки освоения ДПП определяются образовательной программой. Срок освоения ДПП должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

1.6. Формы обучения и аттестации слушателей (промежуточной (при наличии) и итоговой) определяются ДПП.

1.7. Настоящее Положение способствует унификации процедур разработки и утверждения, а также общих требований к ДПП, отражающих запросы в соответствующих образовательных услугах, в соответствии с

законодательством об образовании и с учетом отраслевых и региональных особенностей.

## **2. Базовые требования к содержанию и структуре дополнительных профессиональных программ**

2.1. Требования к содержанию дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) устанавливаются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

2.2. Базовыми требованиями к содержанию являются:

- учет требований соответствующих профессиональных стандартов, а при их отсутствии квалификационных требований или требований заказчика образовательной программы (при наличии);

- преемственность по отношению к федеральным государственным образовательным стандартам (для программ профессиональной переподготовки);

- ориентация на формирование профессиональных компетенций и современные формы организации образовательной деятельности;

- обеспечение возможности реализации ДПП (при необходимости) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ);

- оптимальность трудоемкости ДПП с позиции достижения планируемых результатов;

- соответствие содержания ДПП направленности дополнительного профессионального образования;

- соответствие оформления ДПП принятым в организации правилам делопроизводства.

2.3. Организационно-педагогические условия реализации ДПП, зафиксированные в образовательной программе, должны предусматривать использование при организации образовательной деятельности:

- образовательных технологий, в том числе ДОТ, методов активного обучения, модульного подхода построения содержания и др.;

- механизмов индивидуализации и дифференциации обучения, вариативности сроков обучения в зависимости от планируемых результатов и квалификации слушателей;

- оптимизацию организационных подходов к контактной и дистанционной образовательной деятельности;

- эффективных методов контроля и управления образовательной деятельностью: распределенный контроль, тестирование и др.;
- использование современных цифровых решений и платформ дистанционного обучения.

2.4. Обеспечение (при необходимости) совместимости и преемственности ДПП реализуется путем соотнесения планируемых результатов и содержания программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

2.5. Структура программы включает общую характеристику, цель, задачи, требования к результатам обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Учебный план ДПП определяет перечень и трудоемкость учебных курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации.

Календарный учебный график ДПП определяет последовательность и распределение по периодам обучения курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности слушателей.

2.6. Оформление ДПП должно соответствовать требованиям Макета дополнительной профессиональной программы (Приложение 1).

### **3. Порядок разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ**

3.1. ДПП разрабатываются структурным подразделением «Образовательный проект».

3.2. При использовании сетевой формы реализации ДПП разработчики руководствуются требованиями законодательства об образовании в данной части.

3.3. Утверждение ДПП осуществляется лицом или органом, уполномоченным на это в соответствии с учредительными или корпоративными документами БФ «Семья вместе», по результатам согласования со специалистами, которых оно/он определяет самостоятельно.

3.4. Программы профессиональной переподготовки подлежат актуализации с последующим утверждением не реже одного раза в пять лет, а программы повышения квалификации – один раз в три года. При внесении изменений в нормативные правовые акты и профессиональные стандарты, используемые в образовательной программе, ДПП подлежат актуализации досрочно.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения генеральным директором БФ «Семья вместе» и действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

4.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается генеральным директором БФ «Семья вместе».