

Утверждено
Советом БФ «Семья вместе»
протокол от «03» июля 2025 г.

Генеральный директор
БФ «Семья вместе» _____ Е.А. Мыслицкая



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Социальная адаптация и физическое развитие детей с ограниченными
возможностями здоровья средствами адаптивной физической культуры»**

Автор-разработчик:
Директор региональной физкультурно-
оздоровительной программы БФ «Семья
вместе» И.Е. Бурый

Москва, 2025 г.

1. Общие положения

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – образовательная программа) разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2021 N 734н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту"), код вида профессиональной деятельности 05.015;
- Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 N 942 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)";
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638);
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 7 февраля 2025 г. N 92 "Об утверждении стандартов предоставления инвалидам и детям-инвалидам услуг по физической реабилитации и абилитации с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта";
- Локальные нормативные акты.

2. Используемые сокращения

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

- «ДПП ПК» - дополнительная профессиональная программа повышения квалификации;
- «ПК» – профессиональные компетенции;
- «ДОТ» – дистанционные образовательные технологии;
- «ИА» _ итоговая аттестация;
- «ОВЗИ» -ограниченные возможности здоровья, в том числе инвалиды;
- «БФ» - БФ «Семья вместе»

3. Общая характеристика ДПП ПК

3.1. Категория слушателей.

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

3.2. Объем программы: 36 часов.

3.3. Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

3.4. Срок освоения ДПП ПК: 3 недели.

4. Цель реализации ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в сфере социальной адаптации, образования и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивной физической культуры.

5. Укрупненная группа специальностей: 44.00.00 Образование и педагогические науки

6. Область профессиональной деятельности: Реабилитационная деятельность в социальной сфере, физкультурно-спортивная деятельность в социальной сфере, физкультурная деятельность в образовательной сфере, тренерская деятельность в спортивной сфере, преподавание адаптивной физической культуры, работа в спортивных секциях для детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальная и групповая консультационная работа по адаптивной физической культуре.

7. Трудовые функции согласно профессиональному стандарту
«Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту»
наименование профессионального стандарта

Обобщенная трудовая функция должности	Код	Уровень квалификации
Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта детей школьного возраста (далее - школьников) с ОВЗИ	В	6
Трудовые функции (наименование)	Код	Уровень (подуровень)
Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода	В/01.6	6
Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ	В/02.6	6

8. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение компетенций с трудовыми функциями
ПК-1 Способен планировать мероприятия (занятия) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода	Знать: - Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам для школьников с ОВЗИ – Программы адаптивного физического воспитания для отдельных образовательных организаций общего образования, в которых обучаются школьники с ОВЗИ; – Адаптированные программы физического воспитания для образовательных организаций общего образования, работающих со школьниками с ОВЗИ в инклюзивном формате; – Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам адаптивного спорта; – Теория и организация адаптивной физической культуры; – Технологии физкультурно-спортивной деятельности адаптивной физической культуры; – Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; – Методики разработки инклюзивных программ физкультурно-спортивной направленности для школьников с ОВЗИ; Уметь: - Использовать соответствующие возрастному и психофизиологическому развитию, сформированности умений и навыков школьника с ОВЗИ средства и методы адаптивной физической культуры для планирования мероприятий (занятий)	В/01.6

	– Использовать методики планирования адаптивного физического воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом условий тренировочной, образовательной и воспитательной работы; – Использовать методики разработки инклюзивных программ физкультурно-спортивной направленности для школьников с ОВЗИ – Планировать занятия по программам физкультурно-спортивной направленности, программам воспитания и социализации в соответствии с календарным планом воспитательной работы и (или) с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам адаптивного спорта; – Использовать методы планирования работы с законными представителями школьников с ОВЗИ с учетом условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов.	
ПК-2 Способен проводить мероприятия (занятия) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ	Знать: - Теория и организация адаптивной физической культуры, и периодизация спортивной подготовки в адаптивном спорте – Гигиенические основы физического воспитания и спортивной тренировки; – Возрастные психологические особенности школьников с ОВЗИ; – Методики тестирования физической и функциональной подготовленности, сформированности двигательных навыков школьников с ОВЗИ; – Параметры и характеристики инвентаря и оборудования, в том числе технических средств и тренажеров, используемых для мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗИ;	В/02.6

– Правила использования инвентаря, оборудования для мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗИ.

Уметь:

- Использовать методики тестирования физической и функциональной подготовленности, сформированности двигательных навыков школьников с ОВЗИ;
- Подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для уменьшения ограничений жизнедеятельности школьников с ОВЗИ и формирования у них отсутствующих жизненно важных способностей и компетенций;
- Использовать педагогические технологии проведения инклюзивных мероприятий (занятий);
- Проводить мероприятия (занятия) в доступной форме, включая открытые и (или) дистанционные с применением соответствующих средств и сервисов
- Оценивать комплектность и исправность инвентаря, оборудования и (или) технических средств реабилитации инвалида для проведения мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ;
- Обучать физическим упражнениям школьников с ОВЗИ с опорой на дидактические принципы и современные концепции обучения двигательным действиям (теория поэтапного формирования действий, теория формирования двигательных действий с заданным результатом);
- Определять физическую нагрузку и методы воздействия на организм школьника с ОВЗИ с учетом нарушенных функций организма и ограничения жизнедеятельности,

	функциональных возможностей и психофизиологических особенностей; – Прогнозировать и выделять возможные ситуации риска и лимитирующие обстоятельства при применении средств и методов адаптивной физической культуры и спорта для школьников с ОВЗИ.	
--	---	--

9. Учебный план

	Перечень учебных дисциплин	Общая трудоемкость, ч.	Всего, ч. сумма	Контактная работа, ч		Учебные занятия с применением ДОТ, ч	Самостоятельная работа, ч	Форма аттестации
				Лекции	Практические, семинарские занятия и др. занятия			
1	2	3	4	5	7	8	9	10
1.	Социальная адаптация и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивной физической культуры	32	32	29	-	29	3	-
	Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	-	Зачет
	Итого:	36	32	29	-	29	3	4

10. Календарный учебный график

Структура календарного учебного графика указывает последовательность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в течение трех недель.

Продолжительность: 3 недели

Режим занятий: 5 дней в неделю

Наименование разделов (модулей)	1 неделя	2 неделя	3 неделя	Итого по ДПП ПК
Теоретико-методические основы адаптивной физической культуры и спорта	4			4
Формы, средства и методы социальной адаптации и физического развития в адаптивной физической культуре и спорте	6	8		14
Особенности психофизического развития детей различных нозологических групп		8	6	14
Итоговая аттестация			4	4
Всего	10	16	10	36

11. Рабочая программа дисциплины

Приложение к программе ДПП ПК.

12. Организационно-педагогические условия реализации ДПП ПК

12.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП ПК

Нормативно-правовые документы:

1. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2015, рег. № 35850);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 7 февраля 2025 г. N 92 «Об утверждении стандартов предоставления инвалидам и детям-инвалидам услуг по физической реабилитации и абилитации с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта».

Основные электронные учебно-методические материалы:

1. Адаптивное физическое воспитание детей школьного возраста: учебно-методическое пособие. Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016. — 116 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86980.html>
2. Дудьев, В. П. Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / В. П. Дудьев. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-88210-960-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102768.html>
3. Евсеева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник / О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев; под редакцией С. П. Евсеев. — Москва: Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-18-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55569.html>
4. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С. П. Евсеев. — 2-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2020. — 616 с. — ISBN 978-5-907225-56-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101283.html>
5. Ростомашвили Л.Н. Педагогическая практика по специализации «Адаптивное физическое воспитание»: учебно-методическое пособие по подготовке, организации и проведению педагогической практики студентов по специализации «Адаптивное физическое воспитание» / Ростомашвили Л.Н. — Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2006. — 68 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29986.html>
6. Ростомашвили Л.Н. Адаптивное физическое воспитание. Программы по адаптивному физическому воспитанию детей с тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии: учебно-методическое пособие / Ростомашвили Л.Н., Креминская М.М. — Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и

психологии, 2008. — 120 с. — ISBN 978-5-8179-0096-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29964.html>

7. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. — 2-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-907225-11-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88510.html>

8. Царик, А. В. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / А. В. Царик. — 5-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2018. — 1144 с. — ISBN 978-5-9500179-6-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77242.html>

Дополнительные электронные учебно-методические материалы:

9. Акатова, А. А. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре: учебное пособие / А. А. Акатова, Т. В. Абызова. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 102 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70620.html>

10. Караулова Л.К. Физиологические основы адаптивной физической культуры : учебное пособие / Караулова Л.К., Расулов М.М. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2010. — 68 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26642.html>

11. Мельникова Ю.А. Инклюзивное образование в физической культуре и спорте: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / Мельникова Ю.А., Таламова И.Г., Стоцкая Е.С. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2023. — 149 с. — ISBN 978-5-91302-28-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138862.html>

12. Налобина А.Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий: учебное пособие для СПО / Налобина А.Н., Федорова Т.Н. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 506 с. — ISBN 978-5-4488-1938-4, 978-5-4497-2828-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138139.html>

13. Основы физической реабилитации: учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Фёдорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; под редакцией А. Н. Налобина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-91930-078-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74272.html>

14. Рипа, М. Д. Коррекционно-развивающие основы лечебной и адаптивной физической культуры. Часть I: учебно-методическое пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2013. — 288 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26508..html>

15. Здоровцева Н.А. История адаптивной физической культуры: учебное пособие / Здоровцева Н.А., Малышева М.В., Гриднева В.В. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2024. — 138 с. — ISBN 978-5-91930-259-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148712.html>

16. Учебный алфавитно-тематический словарь по адаптивной физической культуре / составители Т. А. Федорова, М. Н. Исаков. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-85218-996-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86393.html>

17. Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами психологического развития: учебное пособие / — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 196 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95632.html>

18. Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.2. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с поражением опорно-двигательного аппарата, детей со сложными нарушениями, лиц пожилого возраста: учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-91930-151-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121238.html>

Интернет-ресурсы:

1. Конституция Российской Федерации
(http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).

2. Конвенция о правах инвалидов (<https://storage.yandexcloud.net/lms-video/library/file/19acea5bce914e6d87dd4ffdeed81321.pdf>).

3. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» (<https://storage.yandexcloud.net/lms-video/library/file/312a45eb9f664aab9f68da95f11c10f2.pdf>).

4. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» (<https://storage.yandexcloud.net/lms-video/library/file/bc3a834a6fe845a79e659b5b048c531e.pdf>).

5. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 7 февраля 2025 г. № 92 «Об утверждении стандартов предоставления инвалидам услуг по физической реабилитации и абилитации с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта» (<https://storage.yandexcloud.net/lms-video/library/file/2dad24400ed74d3b9056febbe3d00dee.pdf>).

12.2. Материально-технические условия реализации ДПП ПК

При реализации ДПП ПК применяются дистанционные образовательные технологии. Для проведения онлайн-занятий необходимы персональные компьютеры обучения для работы с презентационными материалами и документами с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», программное обеспечение для проведения видеоконференций, показа презентаций, со стороны слушателей – наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», оснащение оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и / или наушниками.

Функционирующий портал: сайт в сети «Интернет» Благотворительного фонда «Семья вместе» <https://semyavmeste.org/projects/adaptive-physical-education/>

12.3. Лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows 11 Pro;
- Продукты Microsoft Office Home and Business 2021;
- ContentReader PDF 15 Business;
- Kaspersky Standard Russian Edition.

12.4. Поддержка веб-браузеров:

- Microsoft Edge;
- Google Chrome.

12.5. Кадровые условия реализации ДПП ПК

Реализация ДПП ПК обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

13. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета по результатам итогового тестирования. Итоговое тестирование представляет собой систему кратких заданий, позволяющую проводить процедуру автоматизированного измерения качества достижения целей обучения, уровня знаний и умений обучающихся. Итоговое тестирование осуществляет мониторинг знаний по всему изученному материалу.

Итоговое тестирование проводится с использованием ДОТ, ответы на вопросы осуществляются в форме выбора одного или нескольких ответов. Время проведения тестирования составляет 240 минут. Итоговое тестирование считается пройденным успешно, если слушатель ответил верно не менее, чем на 60% предложенных вопросов. Зачет осуществляется на основании результатов итогового тестирования.

По результатам итоговой аттестации при положительном прохождении итогового тестирования выставляется оценка «Зачтено»/ «Незачтено».

Слушателям, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из БФ, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому БФ.

Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается БФ.

Программа итоговой аттестации - Приложение к программе повышения квалификации.

14. Оценочные материалы.

Приложение к программе ДПП ПК.

15. Условия для слушателей с ограниченными возможностями здоровья.

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется образовательный процесс по образовательной программе с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий слушателей и действующим законодательством.

16. Оценка качества освоения ДПП ПК

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения ДПП ПК заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления ДПП ПК установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения ДПП ПК проводится в следующих формах:

внутренний мониторинг качества образования проводится в соответствии с требованиями, установленными БФ;

внешняя независимая оценка качества образования (при необходимости).